



Fehleranalyse

Auf welche Insel fahren wir?

Migo, der Pirat - Das innovative Rechtschreib-Lernspiel-Programm
Er bringt dich durch das Fehlermeer und du machst keine Fehler mehr!

<p>Welche Fehler werden beim Schreiben gemacht? Für jeden gefundenen Fehler in den Unterlagen des Kindes (in Heften, Aufsätzen, Haus- und Schulübungen, Mitschriften, Ansagen, Schularbeiten, ...) machen Sie, entsprechend der Fehlerart, in der Spalte „Fehler“ einen senkrechten Strich. Anhand der Fehleranzahl erstellen Sie nun Ihre individuelle Fahrtroute. Nehmen Sie Kurs zunächst auf die Insel, wo das Kind die meisten Fehler macht. Üben, spielen und wiederholen Sie den Stoff solange, bis das Rätsel der Schatzinsel gelöst werden kann. Dann fahren Sie weiter zur nächsten Insel</p>	<p>Fehler</p> 	<p>Insel</p> 
Schwierigkeiten beim Wiedergeben des Alphabets und der Buchstaben - Lautzuordnung .		
Ein Wort in Silben zu trennen fällt schwer. Die Silbenanzahl wird nicht erkannt.		
Schwierigkeiten beim Reimen von Wörtern. Reimwörter werden nicht gefunden.		
Fehler bei den harten (t,p,k) und weichen (d,b,g) Mitlauten.		
Fehler bei Wörtern mit ä und äu .		
Fehler bei Wörtern mit Doppelmitlauten . Sie werden nicht oder falsch gesetzt.		
Fehler bei Wörtern mit tz und ck .		
Fehler bei der s-Schreibung: ss und ß werden nicht richtig gesetzt.		
Die Buchstaben f und v werden verwechselt und falsch gesetzt.		
Fehler bei Wörtern mit Doppelsebstlauten .		
Fehler bei Wörtern mit langem i: i, ie, ieh, ieß, ih		
Fehler beim Setzen vom stummen h . Es wird nicht oder falsch verwendet.		
Schwierigkeiten beim Erkennen von Wortbausteinen : Vor- und Nachsilben		
Fehler bei Hauptwörtern , der Mehrzahlbildung, bei zusammengesetzten Hauptwörtern.		
Fehler bei Zeitwörtern , dem Finden der richtigen Zeit.		
Fehler bei Eigenschaftswörtern , der Steigerung von Eigenschaftswörtern.		
Fehlerhafte Groß- und Kleinschreibung .		
Schwierigkeiten beim Erkennen der Wortart , der Wortartenbestimmung.		
Schwierigkeiten bei der Verwendung des richtigen Fürwortes .		
Fehler bei den vier Fällen des Hauptwortes und bei der Satzgliederbestimmung .		
Beistrichfehler und Fehler bei der richtigen Verwendung von dass - das .		
Fehler bei der direkten (wörtlichen) Rede . Falsches Setzen der Satzzeichen .		
Fehler beim Formulieren und Erkennen von Gliedsätzen .		