





































Fehleranalyse

Auf welche Insel fahren wir?



Migo, der Pirat - Das innovative Rechtschreib-Lernspiel-Programm
Er bringt dich durch das Fehlermeer und du machst keine Fehler mehr!

<p>Welche Fehler werden beim Schreiben gemacht? Für jeden gefundenen Fehler in den Unterlagen des Kindes (in Heften, Aufsätzen, Haus- und Schulübungen, Mitschriften, Ansagen, Schularbeiten,...) machen Sie, entsprechend der Fehlerart, in der Spalte „Fehler“ einen senkrechten Strich. Anhand der Fehleranzahl erstellen Sie nun Ihre individuelle Fahrtroute durch das Fehlermeer. Nehmen Sie Kurs zunächst auf die Insel, wo das Kind die meisten Fehler macht. Üben, spielen und wiederholen Sie den Stoff solange, bis das Rätsel der Schatzinsel gelöst werden kann. Dann fahren Sie weiter zur nächsten Insel ... Mit dem (Ring-)buch „Migo, der Pirat“ können Sie gemeinsam spielerisch die Regeln und Besonderheiten der Rechtschreibbereiche erarbeiten und mit den Lernspielen aus „Migos Schatz-Spieltruhe“ werden die Inhalte durch Bewegungs-, Karten- und Brettspiele zusätzlich vertieft.</p>	 Fehler	 Insel Spielerische Erarbeitung mit dem Buch	 Spiele Vertiefung durch Spiele aus der Schatz-Spieltruhe
Schwierigkeiten beim Wiedergeben des Alphabets und der Buchstaben - Lautzuordnung .		ABC Insel 	
Ein Wort in Silben zu trennen fällt schwer. Die Silbenanzahl wird nicht erkannt.		Sil-ben Insel 	
Schwierigkeiten beim Reimen von Wörtern. Reimwörter werden nicht gefunden.		Rei-me Insel 	
Fehler bei den harten (t,p,k) und weichen (d,b,g) Mitlauten.		Ha-wei Insel 	
Fehler bei Wörtern mit ä und äu .		Au-a-äu-ä Insel 	
Fehler bei Wörtern mit Doppelmitlauten . Sie werden nicht oder falsch gesetzt.		Ku-la Insel 	
Fehler bei Wörtern mit tz und ck .		K-u-z Insel 	
Fehler bei der s-Schreibung: ss und ß werden nicht richtig gesetzt.		S-ß Insel 	
Die Buchstaben f und v werden verwechselt und falsch gesetzt.		Ef-vau Insel 	
Fehler bei Wörtern mit Doppelsebstlauten .		Aa-ee-oo Insel 	
Fehler bei Wörtern mit langem i: i, ie, ieh, ieß, ih		La-i Insel 	
Fehler beim Setzen vom stummen h . Es wird nicht oder falsch verwendet.		Stu-ha Insel 	
Schwierigkeiten beim Erkennen von Wortbausteinen : Vor- und Nachsilben		Wofa-Wob Insel 	
Fehler bei Hauptwörtern , der Mehrzahlbildung, bei zusammengesetzten Hauptwörtern.		Ha-wö Insel 	
Fehler bei Zeitwörtern , dem Finden der richtigen Zeit.		Ze-wö Insel 	
Fehler bei Eigenschaftswörtern , der Steigerung von Eigenschaftswörtern.		E-wö Insel 	
Fehlerhafte Groß- und Kleinschreibung .		Gro-kl Insel 	
Schwierigkeiten beim Erkennen der Wortart , der Wortartenbestimmung.		Wo-ar Insel 	
Schwierigkeiten bei der Verwendung des richtigen Fürwortes .		Fü-wö Insel 	
Fehler bei den vier Fällen des Hauptwortes und bei der Satzgliederbestimmung .		Fä-Sa Insel 	
Beistrichfehler und Fehler bei der richtigen Verwendung von dass - das .		Bei-dass Insel 	
Fehler bei der direkten (wörtlichen) Rede . Falsches Setzen der Satzzeichen .		Sa-d-Sa Insel 	
Fehler beim Formulieren und Erkennen von Gliedsätzen .		Gli-sä Insel 